



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

أ.د. حامد طلافحه

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	التربية البيئية للطفل
2.	رقم المادة	0842414
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	(3) ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	تربية طفل
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2016/2015
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	استحدثت عام 2013-2014 تراجع فصلياً

16. منسّق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
لا يوجد / شعبة واحدة فقط.

17. مدرسو المادة: أ.د. حامد طلافة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب 313:

، الساعات المكتبية 12.30-2 ح، ن، ث، ر.

رقم الهاتف 24459

h.talaafha@ju.edu.jo

البريد الإلكتروني

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يتناول هذا المساق مفهوم التربية البيئية وأهمية التكامل في عرضها ضمن الموضوعات الممكنة، النظام البيئي، المصادر الطبيعية والمحافظة عليها، المشكلات البيئية والتصحر، والانقراض، ظاهرة البيت الزجاجي، تلوث البيئة، الظواهر الطبيعية وأثرها في البيئة، إدارة البيئة وحمايتها، صحة البيئة، البيئة والأمن الوطني والقومي، وقضايا العلم والتكنولوجيا والبيئة والإنسان. وتعرف المنحى التكاملية في تصميم منهاج التربية البيئية وتنفيذه.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- 1- يتعرف الطالب مفهوم التربية البيئية وأهميتها
- 2- يحافظ الطالب على المصادر الطبيعية في البيئة
- 3- وضع حلول للمشكلات البيئية
- 4- إدراك المفاهيم البيئية الآتية: التصحر، الانقراض، ظاهرة البيت الزجاجي، تلوث البيئة، الظواهر الطبيعية إدارة البيئة حمايته البيئة، صحة البيئة، البيئة والأمن الوطني والقومي.
- 5- ربط البيئة بتعلم الطفل
- 6- التعرف على المنحى التكاملية في تصميم منهاج التربية البيئية وتنفيذه.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- 1- يكون لدى الطالب المقدرة على تمييز مفاهيم التربية البيئية
- 2- إدراك أهمية البيئة وربطها بالتربية
- 3- ينفذ الطالب خطه لحل مشكلة من مشكلات البيئة
- 4- توظيف البيئة في تعلم الطفل
- 5- إكساب الطفل القيم البيئية
- 6- إكساب الطلبة مهارات استخدام وتوظيف التكنولوجيا في البيئة

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
الوحدة الأولى : التربية البيئية: المفهوم - الأهداف - المعوقات - الضوابط	الأسبوع الأول والثاني	أ.د. حامد طلافحه	إكساب الطلبة مفهوم التربية البيئية وأهميتها	محاضرة المناقشة والحوار	ألقاني، أحمد(1999)
الوحدة الثانية :	الأسبوع	أ.د. حامد طلافحه	إكساب الطلبة	حل	بهاء الدين، حسين

كامل(2000)	المشكلات المناقشة والحوار	القدرة على مواجهة التحديات البيئية		الثالث والرابع	أهم التحديات الأساسية التي تؤثر في العمل البيئي في الوطن العربي
الحناوي ، عصام(2004)	حل المشكلات المناقشة والحوار	إكساب الطلبة مهارة حل المشكلات البيئية	أ.د. حامد طلافحه	الأسبوع الخامس السادس	الوحدة الثالثة : أهم المشكلات البيئية على المستوى العالمي والعربي
الجبان، رياض(1997)	مناقشة قضايا ذات صلة مهارة حل المشكلات	إكساب الطلبة مهارة الحد من المشكلات البيئية	أ.د. حامد طلافحه	الأسبوع السابع والثامن والتاسع	الوحدة الرابعة : وسائل التغلب والتخفيف من حدة المشكلات البيئية
القحطاني، حسين بن محمد(2003)	مناقشة قضايا ذات صلة طرح الأسئلة عرض التقارير	تدريب الطلبة على الممارسات البيئية الايجابية	أ.د. حامد طلافحه	الأسبوع العاشر والحادي عشر والثاني عشر	الوحدة الخامسة ممارسات بيئية إيجابية وعملية
البتانوني، كمال الدين حسن(2000)	مناقشة قضايا ذات صلة طرح الأسئلة عرض التقارير	إكساب الطلبة مهارات استخدام وتوظيف التكنولوجيا في البيئة	أ.د. حامد طلافحه	الأسبوع الثالث والرابع والخامس والسادس عشر	الوحدة السادسة: قضايا العلم والتكنولوجيا والبيئة والإنسان

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
المحاضرة 2- الحوار وطرح الأسئلة 3- عرض أبحاث وتقارير 4- استضافة خبراء 5- حل المشكلات

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- حضور جميع المحاضرات والمساهمة الفاعلة فيها .	
- اختبار منتصف الفصل	30 %
- الأعمال الفصلية والمشاركة	20 %
- امتحان نهائي	50 %
المجموع	100 %

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب	(يسجل الغياب في بداية الحصة)
ب- عدم الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد	(يتقدم الطالب الذي تغيب عن الامتحان بعذر مقبول للامتحان ثانية في موعد لاحق، تسلم الواجبات في تواريخ محددة مسبقاً).
ج- إجراءات السلامة والصحة	(وفق تعليمات الجامعة)
د- الغش والخروج عن النظام الصفي	(وفق تعليمات الجامعة)
هـ- إعطاء الدرجات	(تخصص (50) علامة لإعمال الفصل و(50) علامة للامتحان النهائي)
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة	(لا يوجد).

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

لا يوجد أي تجهيزات داخل القاعة الصفية يمكن استخدامها

المراجع الرئيسية:

جاد منى محمد علي (2004) التربية البيئية في الطفولة المبكرة. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان . الأردن

اللقاني، أحمد، "التربية البيئية بين الحاضر والمستقبل"، عالم الكتب، القاهرة، 1999

المراجع المساندة:

1. أبو سرحان، عطية، التربية البيئية ودورها في مواجهة مشكلات البيئة في الأردن"، مكتبة المحتسب، عمان، 1987
2. عبد المنعم، منصور، " الدراسات الاجتماعية ومواجهة قضايا البيئة"، دار القاهرة، القاهرة، 2003
3. الجبان، رياض، " التربية البيئية: مشكلات وحلول"، دار الفكر المعاصر، بيروت، 1997
4. الحناوي، عصام، "قضايا البيئة في مائه سؤال وجواب"، المنشورات التقنية، مجلة البيئة والتنمية، بيروت، لبنان، 2004.
5. الشبكة العربية للبيئة والتنمية (رائد)، "نحن وقمة الأرض"، 10 سنوات على طريق تحقيق التنمية المستدامة، الشبكة العربية للبيئة والتنمية، القاهرة، 2002.
6. جميل، محمد السيد، "قضايا البيئة من خلال القرآن والسنة"، من منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، أيسيسكو 1999.
7. القصاص، محمد عبد الفتاح، "الإنسان والبيئة والتنمية"، سلسلة اقرأ، العدد 656، القاهرة، دار المعارف، 2000.
8. القحطاني، حسين بن محمد، "الإعلام البيئي من المفهوم إلى التدريب"، جدة، دار عكاظ للطباعة والنشر، 2003.
9. جميل، محمد السيد، "أسس وأهداف وأساليب التربية البيئية"، بحث منشور في مرجع الإنسان والبيئة، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، 1990.
10. الأسكوا، "آثار السلام والأمن على التنمية المستدامة في منطقة الأسكوا"، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا، بيروت، سبتمبر 2002.
11. بهاء الدين، حسين كامل، "الوطنية في عالم بلا هوية"- تحديات العولمة، القاهرة، دار المعارف، 2000.
12. المنظمة العربية للتنمية الزراعية، "تطوير وتنسيق السياسات والنظم التشريعية الخاصة بالمراعي والغابات في الوطن العربي على ضوء المتغيرات والاتفاقيات الدولية"، نتائج وتوصيات اجتماع الخبراء، اللاذقية، سوريا 2-4/11/2002، الخرطوم، 2002.
13. البتانوني، كمال الدين حسن، "التنوع البيولوجي"، الجمعية المصرية للنباتات، القاهرة، 2000.
14. برنامج الأمم المتحدة للبيئة (اليونيب)، "توقعات البيئة العالمية 3"، عالم الترجمة بالتعاون مع مؤسسة التاكا للترجمة الفنية، مملكة البحرين، المنامة، 2002.
15. الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر، "تقرير عن الكوارث في العالم" ملخص"، سويسرا، جنيف، الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر، 2001.
16. علاونة، زياد جبر، "دور الشباب في حماية البيئة والمحافظة عليها"، وزارة الشباب والرياضة، عُمان، سلسلة التثقيف الشبابي، 2001.